

**Strategický rámec MAP
pro
region Sedlčanska
(ORP Sedlčany + Kamýk nad Vltavou a Solenice)
Aktualizace ke dni: 30. 3. 2017**

Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz>)
prostřednictvím
OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č.: 02_15_005 pro Místní akční plány
Projekt: Místní akční plán vzdělávání pro region Sedlčanska
Reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000992



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a Investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1. Vize	3
2. Popis dosavadního zapojení aktérů.....	4
3. Popis priorit a cílů	7
3.1 Identifikace priorit a cílů	7
3.2 Opatření dle postupů MAP	8
3.3 Specifikace cílů.....	9
3.4 Vazba cílů na témata MAP dle metodiky „Postupy MAP“	13
4. Investiční priority.....	14



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Vize

V regionu Sedlčanska se trvale zvyšuje úroveň předškolního a základního vzdělávání a to jak v oblasti základních gramotností, tak v oblasti podpory kompetencí obstat v osobním a společenském a profesním životě.

Jedním z prioritních témat je i provázanost vzdělávání se životem obcí a měst, s udržitelným rozvojem regionu. Cestou k dosažení nastíněné vize je aplikace modelu vytvořeného Ministerstvem školství „Kvalitní škola“ opřené především o vzdělávání pedagogů, výměnu jejich zkušeností, aplikaci nových metod do praxe a zajištění kvalitního materiálně technického zázemí.

Osobní potenciál dětí a žáků se daří rozvíjet i v nabídce zájmových aktivit, jejíž diverzita je zajišťována i různými formami meziobecní a meziškolní spolupráce.

Region využívá zkušeností z dosavadní dobré spolupráce škol a obcí nabytých realizací projektů spolupráce v rámci OPVK a ověřuje nové formy partnerství a spolupráce s novými subjekty a aktéry. Rozvoji vzdělanosti v území pomáhá koncept (strategie) vyhotovený v rámci projektu „Místní akční plán vzdělávání pro region Sedlčanska“.

2. Popis dosavadního zapojení aktérů

Pro zapojení aktérů do partnerství a realizace projektu „Místního akčního plánu vzdělávání pro region Sedlčanska“ (dále jen MAP) jsme využili zkušenosti ze tří projektů OPVK zaměřených na spolupráci škol a obcí regionu ORP Sedlčany: projekt Environmentální prvek, Aktivní občánek a WOSa (Vzděláváním a Výchovou k Občanské Společnosti).

Příprava spolupráce započala v březnu 2016 prvním setkáním partnerských subjektů (zástupců obcí, škol a neziskového sektoru) v ZŠ Chlum. Obsah prvního setkání byl připraven na pracovním setkání Užší (expertní) skupiny v Kamýku nad Vltavou 8. 3. 2016, kde bylo diskutován hlavní záměr spolupráce a postup zapojení aktérů.

Na 1. setkání partnerů byla navržena organizační struktura partnerství a schváleno obsahové zaměření pracovních skupin. Od dubna do června 2016 byla organizována setkání učitelů – zájemců o klíčová vzdělávací témata: matematická gramotnost, jazyková a čtenářská gramotnost, inkluze a předškolní vzdělávání.

Na 2. setkání partnerství v červnu 2016 byli účastníci seznámeni s výstupy analýzy stavu čtyř klíčových didaktických témat vzešlých z práce pracovních skupin. Byl navržen způsob spolupráce a provázanosti projektu MAP s projekty škol – šablonami.

Na 3. setkání v září 2016 byli zvoleni zástupci subjektů Partnerství do Řídícího výboru MAP, byla schválena finální podoba organizační struktury, přijaty principy fungování a základní komunikační strategie.

Dosavadní práce realizačního týmu a Řídícího výboru vycházela z výstupů agregovaných dat MŠMT, z výstupů dosavadních dokumentů území (Strategie MOS pro ORP Sedlčany, SCLLD MAS Sedlčansko) a zejména z osobních jednání s relevantními partnery z území. Na základě získaných informací byla zpracována SWOT 3 analýza, na jejímž základě začal realizační tým připravovat návrh Strategického rámce. Následně realizační tým navrhl priority a rozpracoval je na cíle a stanovil indikátory. Návrh priorit a cílů byl diskutován na 3. setkání Partnerství a na 1. jednání Řídícího výboru MAP.

2. setkání Řídícího výboru MAP proběhlo v lednu 2017. Předmětem jednání bylo seznámení členů ŘV s dosavadním působením pracovních skupin a s výstupy jejich práce. Dále byla diskutována otázka inkluze a její provázání do sociální oblasti.

4. setkání Partnerství a 3. jednání Řídícího výboru proběhlo na společném setkání v březnu 2017. Přítomní zástupci partnerů a členové ŘV byli seznámeni s výstupy všech pracovních skupin. Na jednání byla také diskutována a připomínkována realizačním týmem připravená aktualizace Strategického rámce MAP. S přítomnými zástupci Partnerství a ŘV bylo také projednáno další směřování projektu.

Kromě výše uvedených jednání Partnerství a ŘV, byli partneři intenzivně zapojeni do práce na setkáních pracovních skupin, kterých proběhlo více než 10.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Partnerství

Subjekty: školy, obce, neziskový sektor, podnikatelský sektor

kompetence: přijímá informace, podává návrhy, vyjadřuje se ke klíčovým dokumentům, připomínkuje výstupy

Užší tým - expertní skupina (členové partnerství + experti na specifická témata)

kompetence: připravuje odborné podklady pro schůzky a jednání, projednává specifická závažnější témata pro jednání ŘV

Řídící výbor

Každý navržený člen ŘV byl realizačním týmem osloven a požádán o přijetí členství. Na 1. jednání ŘV byl projednán a schválen Jednací řád a Statut ŘV. ŘV si ze svého středu zvolil předsedu.

kompetence: schvaluje výstupy a dokumenty projektu

Realizační tým

Realizační tým se schází dle potřeby, minimálně však jednou za dva týdny a intenzivně komunikuje prostřednictvím e-mailu a telekonferencí.

kompetence: zajišťuje realizaci projektu a připravuje podklady pro jednání

Pracovní skupiny

kompetence: analyzují stav klíčových a doporučených didaktických témat, navrhnou realizace programů, ověřují je v praxi, evaluují výstupy

- PS zaměřené na klíčová témata:
PS Inkluze, PS Čtenářství, PS Matematika, PS Předškolní vzdělávání
- PS zaměřené na další témata:
PS Polytechnické vzdělávání, PS Komunitní škola, PS Leaderschip, PS Cizí jazyky, PS Přírodověda, PS Společenskovědní obory, PS Osobnostní rozvoj

KOMUNIKAČNÍ STRATEGIE (PLÁN)

- 1) Kvalitní informovanost (aktivní informovanost): jaké činnosti a aktivity se budou dělat, kdy se budou dít, kdo se na nich bude podílet, jaká je jejich finanční náročnost, dosažitelnost zdrojů, zajištění přístupu veřejnosti k informacím
- 2) Metody informování:
 - nepřímé oslovení aktérů a veřejnosti: regionální a obecní média, elektronická komunikace, tiskové zprávy, prezentace
 - osobní formy informování: setkávání a osobní konzultace
- 3) Spoluúčast aktérů na plánování a rozhodování

3. Popis priorit a cílů

3.1 Identifikace priorit a cílů

Priority	Cíle
I. Jazyková, matematická a čtenářská gramotnost v předškolním a základním vzdělávání	I.A Proškolit relevantní pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti.
	I.B Zvýšit kvalitu materiálně technického zázemí pro rozvoj gramotností na základních školách v území regionu Sedlčanska.
II. Klíčové kompetence zvyšující šanci žáků obstát v profesním životě	II.A Proškolit pedagogické pracovníky mateřských a základních škol pro kvalitní výuku klíčových kompetencí zvyšujících šanci žáků obstát v profesním životě.
	II.B Zvýšit kvalitu materiálně technického zázemí pro rozvoj klíčových kompetencí zvyšujících šanci žáků obstát v profesním životě.
III. Klíčové kompetence žáků pro kvalitní osobní a společenský život	III.A Proškolit relevantní pedagogické pracovníky pro kvalitní výuku klíčových kompetencí v oblasti osobnostního a společenského života.
IV. Vzdělávací aktivity zaměřené na udržitelnost, komunitní funkci škol, zájmové a neformální vzdělávání	IV.A Realizaci specificky zaměřených programů v rámci povinné výuky (s ohledem na RVP a zaměření předmětu) prohloubit provázanost vzdělávání se životem obcí a regionu a tím přispět k udržitelnosti a komunitní funkci škol.
	IV.B Realizaci specificky zaměřených programů v rámci zájmového a neformálního vzdělávání prohloubit provázanost vzdělávání se životem obcí a regionu a tím přispět k udržitelnosti a komunitní funkci škol.

3.2 Opatření dle postupů MAP

Opatření povinná	Označení
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	Téma 1
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Téma 2
Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Téma 3
Opatření doporučená, průřezová a volitelná	
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Téma 4
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Téma 5
Kariérové poradenství ve školách	Téma 6
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Téma 7
Rozvoj kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků	Téma 8
Rozvoj manažerských kompetencí (i neformálních)	Téma 9
Inovace vzdělávacích programů	Téma 10
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Téma 11
Investice do rozvoje kapacit základních škol	Téma 12
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Téma 13
Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Téma 14
Žákovské parlamenty	Téma 15
Podpora volnočasových aktivit	Téma 16
Spolupráce s rodiči se zaměřením na rodiny sociálně znevýhodněné	Téma 17

3.3 Specifikace cílů

Priorita	I. Jazyková, matematická a čtenářská gramotnost v předškolním a základním vzdělávání
Cíl	<i>I.A Proškollit pedagogické pracovníky v oblasti čtenářské, matematické a jazykové gramotnosti</i>
Popis cíle	Nové trendy ve vzdělávání v oblasti gramotností vyžadují od pedagogických pracovníků průběžné vzdělávání. Zajištění tohoto požadavku bude na území ORP dosaženo vytvořením nabídky kurzů a odborných konzultací pro pedagogy a vedoucí pracovníky škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Téma 1, Téma 2, Téma 3
Vazba na další opatření MAP	Téma 5
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogických pracovníků

Priorita	I. Jazyková, matematická a čtenářská gramotnost v předškolním a základním vzdělávání
Cíl	<i>I.B Zvýšit kvalitu materiálně technického zázemí pro rozvoj gramotností na základních školách území ORP</i>
Popis cíle	Rozvoj kvality vzdělávání v oblasti gramotností vyžaduje nejen erudici pedagogů, ale i kvalitní materiálně technické zázemí a moderní didaktické pomůcky. Na území ORP tohoto požadavku bude dosaženo neinvestičními intervencemi – ověřováním práce s novými didaktickými pomůckami a prostřednictvím investičních záměrů – výstavbou a rekonstrukcí specializovaných odborných učeben na podporu výuky gramotností.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Téma 2, Téma 3
Vazba na další opatření MAP	Téma 5, Téma 12, Téma 13
Indikátory	Počet realizovaných investičních záměrů Počet ověřených inovativních programů využívajících moderní didaktické pomůcky



Priorita	II. Klíčové kompetence zvyšující šanci žáků obstát v profesním životě
Cíl	<i>II.A Proškolit pedagogické pracovníky pro kvalitní výuku klíčových kompetencí zvyšujících šanci žáků obstát v profesním životě</i>
Popis cíle	Výuka klíčových kompetencí zvyšujících šanci žáků obstát v profesním životě vyžaduje od pedagogických pracovníků průběžné vzdělávání. Zajištění tohoto požadavku bude na území ORP dosaženo vytvořením nabídky specificky zaměřených kurzů, odborných konzultací a dalších podpůrných aktivit včetně těch, které podporují individuální, diferencovaný přístup ke vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Téma 1, Téma 3
Vazba na další opatření MAP	Téma 4, Téma 6, Téma 12, Téma 14
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogických pracovníků

Priorita	Klíčové kompetence zvyšující šanci žáků obstát v profesním životě
Cíl	<i>II.B Zvýšit kvalitu materiálně technického zázemí pro rozvoj klíčových kompetencí zvyšujících šanci žáků obstát v profesním životě</i>
Popis cíle	Rozvoj kvality vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí pro profesní uplatnění žáků vyžaduje nejen erudici pedagogů, ale i kvalitní materiálně technické zázemí a moderní didaktické pomůcky. Na území ORP tohoto požadavku bude dosaženo neinvestičními intervencemi – ověřováním práce s novými didaktickými pomůckami a prostřednictvím investičních záměrů – výstavbou a rekonstrukcí specializovaných odborných učeben.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Téma 1, Téma 3
Vazba na další opatření MAP	Téma 4, Téma 6, Téma 11, Téma 12, Téma 13
Indikátory	Počet vytvořených odborných učeben Počet ověřených inovativních programů využívajících moderní didaktické pomůcky

Priorita	Klíčové kompetence žáků pro kvalitní osobní a společenský život
Cíl	III.A Proškolit pedagogické pracovníky pro kvalitní výuku klíčových kompetencí v oblasti osobnostního a společenského života
Popis cíle	Výuka klíčových kompetencí zvyšujících potenciál žáků pro kvalitní osobní a společenský život vyžaduje od pedagogických pracovníků průběžné vzdělávání a výměnu didaktických zkušeností. Zajištění tohoto požadavku bude na území ORP dosaženo vytvořením nabídky specificky zaměřených kurzů, odborných konzultací a dalších podpůrných aktivit včetně těch, které podporují individuální, diferencovaný přístup ke vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Téma 1, Téma 3
Vazba na další opatření MAP	Téma 7, Téma 14
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogických pracovníků

Priorita	Vzdělávací aktivity zaměřené na udržitelnost, komunitní funkci škol, zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	IV.A Realizaci specificky zaměřených programů v rámci povinné výuky prohloubit provázanost vzdělávání se životem obcí a regionu a tím přispět k udržitelnosti a komunitní funkci škol.
Popis cíle	Dlouhodobě ověřovanou spoluprací škol a obcí v regionu vyplynula témata prohlubující sepjetí škol s životem obcí a regionu: místně zakotvené učení, spolupráce s neziskovým sektorem a podnikatelskými subjekty v rámci povinné výuky, provázanost s politikou zaměstnanosti regionu a další. Cíle bude dosaženo vzdělávacími aktivitami pro pedagogy, výměnou zkušeností, tvorbou inspirativních praktických ukázek výuky a podporou spolupráce subjektů regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Téma 1
Vazba na další opatření MAP	Téma 7, Téma 14
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet realizovaných setkání škol, podnikatelského a neziskového sektory Počet projektu realizovaných ve spolupráci škol, podnikatelského a neziskového sektoru

Priorita	Vzdělávací aktivity zaměřené na udržitelnost, komunitní funkci škol, zájmové a neformální vzdělávání
Cíl	<i>IV.B Realizací specificky zaměřených programů v rámci zájmového a neformálního vzdělávání prohloubit provázanost vzdělávání se životem obcí a regionu a tím přispět k udržitelnosti a komunitní funkci škol</i>
Popis cíle	Dlouhodobě ověřovanou spoluprací škol a obcí v regionu vyplynula témata prohlubující sepejetí škol s životem obcí a regionu: žákovské parlamenty, vzdělávací aktivity pro rodiče, spolupráce s neziskovým sektorem a podnikatelskými subjekty v rámci zájmového vzdělávání, výměna zkušeností a tvorba Inspiromatů a další. Cíle bude dosaženo vzdělávacími aktivitami pro pedagogy volnočasových aktivit a další aktéry v regionu, výměnou zkušeností mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky, setkáními s rodiči, tvorbou inspirativních praktických ukázek volnočasových aktivit a podporou spolupráce subjektů regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření dle postupů MAP	Téma 1, Téma 3
Vazba na další opatření MAP	Téma 14, Téma 15, Téma 16, Téma 17
Indikátory	Počet realizovaných vzdělávacích programů Počet proškolených pedagogů volnočasových aktivit Počet uskutečněných setkání s rodiči se vzdělávacím programem Počet realizovaných setkání škol, podnikatelského a neziskového sektory Počet projektu realizovaných ve spolupráci škol, podnikatelského a neziskového sektoru

3.4 Vazba cílů na témata MAP dle metodiky „Postupy MAP“

Téma MAP	Cíl						
	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	IV.A	IV.B
Téma 1	XXX		XXX	XXX	XXX	XX	XX
Téma 2	XXX	XXX					
Téma 3	XXX	XX	XXX	XXX	XXX		XX
Téma 4			XX	XX			
Téma 5	XX	XXX					
Téma 6			XX	XX			
Téma 7					XXX	XX	
Téma 8						X	X
Téma 9						X	X
Téma 10	X						
Téma 11		XXX	XX	XX			
Téma 12		XXX	XX	XX			
Téma 13			XX	XX			
Téma 14					XXX	XX	XX
Téma 15							XX
Téma 16							XX
Téma 17							XX

4. Investiční priority

Investiční a neinvestiční priority relevantních partnerů v oblasti vzdělávání regionu Sedlčanska

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD a další možné finanční zdroje zpracovaný pro ORP Sedlčany plus obce Kamýk nad Vltavou a Solenice, území MAP regionu Sedlčansko.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***		
ZŠ a MŠ Solenice, okres Píbram IČO: 427 31 992 RED IZO: 600 054 713 IZO: 114 002 185	Tvořivá dílna „Dřevěnka“ (3. oblast – specializované učebny)	122 000,-	1/2017 - 6/2018	II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Dublovice, okres Píbram IČO: 750 33 178 RED IZO: 600 054 641 IZO: 114 002 045	Rozvíjíme přírodní vědy a cizí jazyky v ZŠ a MŠ Dublovice (3.oblast-specializované učebny)	10.750.000,-	5/2017 - 8/2018	I.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Jesenice u Sedlčan, okres Píbram IČO: 750 33 143 RED IZO: 600054 462 IZO: 114 001 472	Půda pro jazyky (3.oblast-specializované učebny)	4.000.000,-	6/2017 - 8/2018	I.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ZŠ – Škola Propojení Sedlčany, okres Píbram IČO: 489 54 004 RED IZO: 600 054 632 IZO: 114 002 029	Přístavba učebny dílen a přírodovědné učebny školy (3.oblast - specializované učebny)	6.400.900,-	3/2017 – 8/2017	II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou, okres Píbram IČO: 663 25 111	Modernizace výuky přírodních věd a jazyků	8.000.000,-	7/2017 - 8/2018	I.B, II.B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RED IZO: 600 054 489 IZO: 114 001 545	v ZŠ a MŠ Kamýk nad Vítavou (3.oblast - specializované učebny)										
ZŠ Kosova Hora, okres Příbram IČO: 750 30 471 RED IZO: 600 054 799 IZO: 114 002 631	Výbudování odborných učeben v ZŠ Kosova Hora (3.oblast - specializované učebny)	20.000.000,-	6/2017 - 9/2018	I.B, II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Chlum, okres Příbram IČO: 71 000 461 RED IZO:600 054 454 IZO: 114 001 448	Rekonstrukce půdního prostoru pro odborné učebny (3.oblast - specializované učebny)	20.000.000,-	9/2017 - 8/2019	I.B, II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Centrum Petrklíč z.š., okres Příbram IČO: 7081232	Oprava prostor tvořivých dílů volnočasového centra Hnízdo + vybavení	1.000.000,-	6-9/2017 nebo 6- 9/2018	IV.B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ Petrovice, okres Příbram IČO: 750 34 514 RED IZO: 600 054 829 IZO: 114 001 723	Modernizace výuky	10.000.000,-	2017 - 2018	I.B, II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Krásná Hora nad Vít. IČO: 750 34 425 RED IZO: 600 054 497 IZO: 114 001 596	Technický ateliér	3.000.000,-	2018	II.B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ochrana fauny ČR o.p.s. IČO: 67 77 85 85	Podpora environmentálního vzdělávání na Sedčánsku	850.000,-	9/2017 – 6/2018	IV.B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ochrana fauny ČR o.p.s. IČO: 67 77 85 85	Učíme se v přírodě	200.000,-	9/2017 – 6/2018	IV.B	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ochrana fauny ČR o.p.s. IČO: 67 77 85 85	Environmentální vzdělání pro učitele	200.000,-	9/2017 – 6/2019	IV.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ZŠ a MŠ Kamýk nad Vítavou, okres Příbram IČO: 683 25 111 RED IZO: 600 054 489 IZO: 114 002 908	Neformální vzdělávání v Kamýku nad Vítavou	11.000.000,-	10/2017-10/2019	IV.A	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Rímskokatolícká farnosť Sedlec-Prčice IČO 61660299	Výuka cizích jazyků a práce s digitálními technologiemi	10.000.000,-	09/2017-06/2022	II.B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	---	--------------	-----------------	------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuální verzi platnou ke dni 29. 3. 2017.

V Petrovicích dne 30. 3. 2017

Jana Mašková

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP
Mgr. Jana Mašková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a inovace



2014-2020
Operační program