Oblast Rovné příležitosti

Návrh koncepce (strategie) k 1. 3. 2019

(podklad pro aktualizaci Strategického rámce MAP pro region Sedlčanska)

CÍLE

Cíl 1

Vytvořit a ověřit v praxi systém personální podpory pedagogických a nepedagogických pracovníků zvyšující jejich kompetence v oblasti rovných příležitostí, inkluzivního učení, vytváření bezpečného klimatu školy a třídy a dalších oblastí naplňujících hlavní myšlenku MAP Sedlčansko Úspěch pro každého žáka.

Cíl 2

Vytvořit a ověřit v praxi regionální systém podpory vzdělávání v duchu rovných příležitostí

OBLASTI PODPORY

1. Personální podpora – vzdělávání cílových skupin
2. Systémová podpora

Cíl 1

Vytvořit a ověřit v praxi systém personální podpory pedagogických a nepedagogických pracovníků zvyšující jejich kompetence v oblasti inkluzivního učení, rovných příležitostí, vytváření bezpečného klimatu školy a třídy a dalších oblastí naplňujících hlavní myšlenku MAP Sedlčansko Úspěch pro každého žáka.

OPATŘENÍ

Opatření 1.1

Organizovat v regionu vzdělávací aktivity pro vedoucí pracovníky škol zaměřené na jejich profesní rozvoj v oblasti rovných příležitostí, klimatu školy a třídy, osobnostního rozvoje, efektivní komunikace s rodiči, plánování v oblasti rovných příležitostí a dalších souvisejících témat

Aktivity

- Setkání vedoucích pracovníků škol za účelem výměny zkušeností a přenosů příkladů dobré praxe
- Týmové vzdělávání pro vedoucí pracovníky škol: vzdělávací semináře, dílny, skupinové supervize
- Individuální formy podpory vedoucím pracovníkům škol

Opatření 1.2
Organizovat v regionu vzdělávací aktivity pro členy školních poradenských pracovišť, obsahově zaměřené na prevenci školního neúspěchu, prevenci rizikového chování, podporu pedagogů při práci se žáky s výchovnými a speciálními vzdělávacími potřebami, práci se třídou, spolupráci se zákonnými zástupci žáků, poskytování kariérového poradenství a další související témata

Aktivity

- Pravidelná setkávání za účelem sdílení zkušeností mezi členy ŠPP regionu (sdílení zkušeností při práci s plány pedagogické podpory, individuálními vzdělávacími plány, aplikací podpůrných opatření, zavádění prvků formativního hodnocení a další)
- Týmové vzdělávání a individuální formy podpory
- „Linka první pomoci“
- Vzdělávací dílny: Případové studie a další související témata

Opatření 1.3

Zajistit kvalitní a dostupné další vzdělávání pedagogů za účelem zavádění nových trendů, metod a forem práce do výuky: formativní hodnocení, diferencovaná výuka, osobnostní rozvoj žáků (sebepoznání), rozvoj emoční inteligence, prohloubení komunikativních a kooperativních dovedností, klima třídy a další související témata

Aktivity

- Týmové vzdělávání pro pedagogické pracovníky: semináře, dílny, skupinové supervize
- Individuální formy podpory pedagogickým pracovníkům: supervize, odborné konzultace, mentoring, ukázkové hodiny
- Sdílení zkušeností mezi pedagogy
- Tandemová výuka

Opatření 1.4

Posílit odborné kompetence školní asistent, asistent pedagoga, osobní asistent na školách regionu

Aktivity

- Vzdělávací dílny pro asistenty pedagoga zaměřené na moderní trendy ve vzdělávání - efektivní metody výuky
- Sdílení zkušeností mezi asistenty

Opatření 1.5

Organizovat vzdělávací aktivity a osvětu pro nepedagogickou veřejnosti: zřizovatele škol, rodiče, veřejnost.

Aktivity:

- Vzdělávací semináře a dílny (workshopy) a informační akce pro rodiče organizované v rámci jedné školy: přechod dětí z MŠ do ZŠ, komunikace rodičů se školou, kapitoly z výchovy a vzdělávání, domácí příprava dětí na školu, trendy ve vzdělávání a další související témata
- Vzdělávací semináře a dílny pro rodiče organizované v rámci regionu
- Listy pro rodiče (zřizovatele a veřejnost) - články o výchově a vzdělávání s odkazy na související obsažnější publikace a vzdělávací portály pro rodiče
- Vzdělávací powerpointové prezentace pro rodiče, zřizovatele a veřejnost

Opatření 1.6

Ověřit různé formy přímé podpory žáků v oblasti inkluzivního učení a osobnostního rozvoje a vyhodnotit jejich přínos

Aktivity

- Přímá podpora ve výuce - ukázkové hodiny
- Aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování ve třídě
- Přímá podpora žáků v oblasti neformálního vzdělávání (zájmového vzdělávání ve škole a mimo školu)

Cíl 2

Vytvořit a ověřit v praxi regionální systém podpory vzdělávání v duchu rovných příležitostí

OPATŘENÍ

OPATŘENÍ NA ÚROVNI ŠKOLY

Opatření 2.1

Podpořit školy v zavádění programu ČŠI Kvalitní škola (kritérium č. 6 Rovné příležitosti) Podpora žáků při vzdělávání (rovné příležitosti)

Škola vytváří každému žákovi a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby. Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření. Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu

Aktivity

- Podpora plánování na školách
- Aktivity zaměřené na pozitivní klima školy a pedagogického sboru, prohloubení vzájemné spolupráce pedagogů a možnosti sdílení profesních zkušeností, a to jak v ZŠ, tak v MŠ.
- Podpora poradenských pracovišť: zajištění pravidelných konzultací členů ŠPP s odborníky z oblasti speciální pedagogiky, psychologie, didaktiky.
- Zavádění nových forem a metod do výuky včetně doučování žáků (prostřednictvím sociálních pedagogů, starších žáků, seniorů, ověřování nových metod doučování atd.)
- Zavádění dalších aktivit a opatření směřujících k vizi otevřené školy (široká spolupráce školy s ostatními subjekty regionu, provázanost předškolního a školního vzdělávání, učení blízké životu a místu školy a další)

Opatření 2.2

Pomoc školám v zavádění spolupráce s odborníky na školách v oblasti speciálně pedagogické, sociálně pedagogické a psychologické prostřednictvím zajištění „terénní služby“ - sdílený odborník do více škol...

OPATŘENÍ NA ÚROVNI REGIONU

Opatření 2.3

Vytvořit regionální systém podpory vzdělávání v duchu rovných příležitostí založený na spolupráci škol s regionálními a mimo regionálními subjekty a odborníky

Aktivity

- Zavedení „Linky první pomoci“ – kompetentní kontaktní osoby schopné poskytnout do 24 hodin radu zejména v oblasti výchovných problémů
- Rozšíření kapacity SVP v regionu
- Zkvalitnění spolupráce s dostupnými PPP (Příbram, Benešov)
- Organizování setkávání zástupců subjektů regionu: OSPOD, MěÚ Sedlčany, Farní charita Starý Knín, Rodinné centrum Petrklíč, z.s. a další
- Organizování setkání za účelem efektivní spolupráce subjektů (institucí i neziskových organizací) v území, síťování aktérů ve výchově a vzdělávání, pomoc s řešením konkrétních situací, do kterých se může dostat rodina nebo škola

Opatření 2.4.
Materiální zajištění

Aktivity

- Vybavení škol a dalších organizací pomůcky pro diferenciaci výuky
- Metodické materiály pro učitele
- Materiální zajištění volnočasových aktivit inkluzivního charakteru

OPATŘENÍ NA ÚROVNI KRAJE/STÁTU(MŠMT) – INICIACE POZITIVNÍCH ZMĚN

Zapojení do pracovních týmů systémových i individuálních projektů, KAP a jiných..

Zkvalitnění práce PPP (zkrátit čekací lhůty pro vyšetření, poskytovat kvalitní terénní služby, zavést terénní služby, pokud v regionu schází).

Navýšení kapacit SVP

Podpora ŠPP - zajištění možnosti spolupráce s odborníky (navýšit nábor studentů na obory psychologické, sociálně pedagogické a další?); Včasná odborná pomoc speciálních pedagogů s řešením výchovných problémů mimo školu, mimo OSPOD již od MŠ, ZŠ, SŠ.

Zlepšení spolupráce oblasti sociální a vzdělávací na úrovni kraje i státu

Vyjasnění role neziskových organizací v podpoře vzdělávání v duchu rovných příležitostí, podpora jejich činnost

Metodik školní prevence - snížení úvazků

Asistenti pedagoga - ujasnění kompetence školní asistent, asistent pedagoga, osobní asistent.

Rodiče – přísnější legislativa pro rodičovské povinnosti