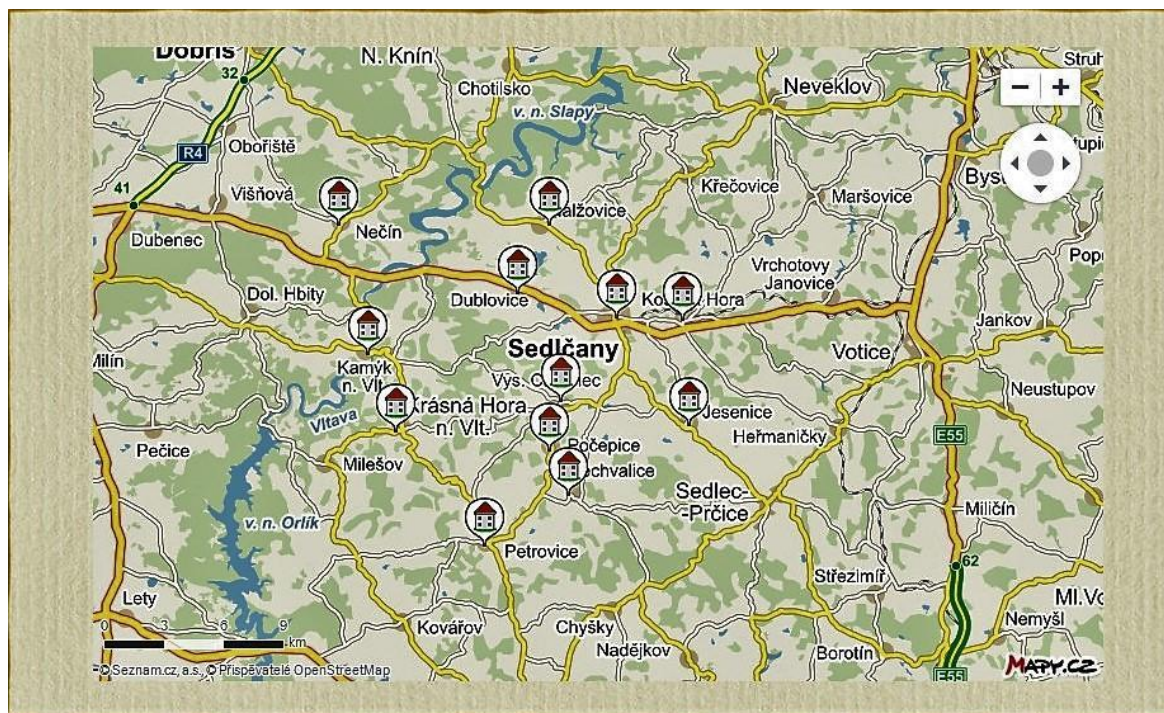




Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP SEDLČANSKO 2023 - 2025



VIZE

V regionu Sedlčanska se daří koncepční podporou formovat funkční partnerství, které pomalu a vytrvale cílí za zkvalitňováním formálního a neformálního vzdělávání zvyšujícího úroveň klíčových kompetencí dětí a žáků na principu rovných příležitostí.

Zlepšují se výsledky učení i podmínky, ve kterých má většina žáků možnost pracovat na své maximální úrovni a zažívat úspěch ze zvládnutí učiva.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

Podpora vzdělávání v území je opřena o dobrý regionální koncept/strategii, která vychází ze Strategie20/30 a Rámcového vzdělávacího programu a dobrou spoluprací s řediteli a dalšími vedoucími pracovníky škol.

Podpora je zacílena na základní i oborové gramotnosti: čtenářskou, matematickou, přírodovědnou, společenskovední, digitální a další témata a vzdělávací oblasti. Podpora cílí primárně na klíčové kompetence a vzdělávací principy zajišťující úspěch pro každého žáka, druhotně na další nové způsoby a formy vzdělávání včetně efektivního využívání ICT.

V území se daří podporovat práci učitelů, zvyšovat jejich osobnostní a pedagogické kompetence a to jak novými formami týmového vzdělávání, sdílením zkušeností na regionální úrovni, tak spoluprací regionálních týmů aktivních učitelů. Zvyšuje se počet lídrů schopných vést druhé, předávat jim oborové i didaktické zkušenosti, případně lektorovat dílny a semináře.

Učitelé stále ve větší míře používají ve výuce nové efektivní postupy a nástroje včetně technologií ICT.

Podpora vzdělávání v území je zajišťována vícezdrojově: z operačních programů, z rozpočtů škol, dotačních zdrojů. Udržitelnosti významně napomáhá i dobrovolnictví.

STRATEGICKÉ CÍLE

- 1) Zvýšit kvalitu vzdělávání v území směřující k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.**
- 2) Uplatňovat ve vzdělávání rovný přístup, vytvořit podmínky pro to, aby každý žák mohl pracovat na své maximální úrovni, rozvíjel svůj osobitý potenciál a při učení zažíval úspěch ze zvládnutí učiva.**

PRIORITNÍ OBLASTI

I. Čtenářská gramotnost

II. Matematická gramotnost

III. Digitální gramotnost

IV. Oborové gramotnosti

V. OSR (Rovné příležitosti/wellbeing)



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

Všechny navržené aktivity podporují rovné příležitosti ve vzdělávání, odpovídají kategorii „Příležitost“.

Prioritní oblast 1

I. Čtenářská gramotnost

CÍLE

- 1. Zvýšit zájem dětí a žáků o individuální četbu a jejich schopnost četbou se obohacovat**
- 2. Zvýšit úroveň čtenářských dovedností dětí a žáků**

Prioritní oblast 2

II. Matematická gramotnost

CÍLE

- 1. Vybavit žáky spolehlivým základem pro matematiku a dovednostmi uplatňovat matematický aparát v různých kontextech a aplikačních úlohách.**
- 2. Zvýšit úroveň obecných kognitivních schopností dětí a žáků - logicky, kriticky a kreativně uvažovat, myslet a řešit problémy.**

Prioritní oblast 3

III. Digitální gramotnost

CÍLE

- 1. Vybavit žáky kompetencemi k bezpečnému a etickému ovládnutí digitálních technologií a jejich běžnému užívání pro získávání informací, sdílení a komunikaci**
- 2. Vybavit žáky kompetencemi k tvorbě a úpravě digitálního obsahu (vytváření vlastních materiálů)**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

Prioritní oblast 4

IV. Oborové gramotnosti

CÍLE

1. Vybavit žáky základními vědomostmi a kompetencemi ve vybraných oborových didaktikách
2. Realizovat výuku tak, aby každý žák mohl rozvíjet svůj osobitý potenciál, pracoval na své maximální úrovni a zažíval úspěch

Prioritní oblast 5

V. Osobnostní rozvoj (Rovné příležitosti ve vzdělávání)

CÍLE

1. Podpořit schopnost dětí a žáků hledat vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě, k dalším lidem a ke světu. Rozvíjet osobnostní a sociální kompetence připravující žáky na úspěšné zapojení do společnosti.
2. Vytvořit příznivé školní prostředí/ klima třídy a školy, které napomůže osobnostnímu rozvoji jak žáků, tak pedagogických pracovníků.
3. Vytvořit podmínky, ve kterých bude mít šanci rozvíjet svůj osobitý potenciál každý žák (rovné příležitosti).



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

LINIE

Po vzoru Strategie20/30 jsou „cesty“ k naplňování nastavených strategických i oborových cílů rozpracovány do čtyřech linií:

I. PODPORA PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Zvyšování úrovně kompetencí pracovníků v předškolním, základním a zájmovém vzdělávání pro rozvoj KK dětí a žáků na principu rovných příležitostí; vytváření podmínek pro dobré klima třídy a školy (wellbeing dětí, žáků a pracovníků ve vzdělávání).

II. INOVACE VÝUKY

Ověřování a zavádění moderních výukových forem, metod, postupů a pomůcek respektujících rovné příležitosti (úspěch pro každého žáka)

III. SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ V ÚZEMÍ

Podpora funkčního systému spolupráce - udržitelného partnerství spolupracujících subjektů; podpora plánování na školách a vyhodnocování dopadů realizovaných aktivit.

IV. FINANČNÍ A MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁZEMÍ PRO REALIZACI NAVRŽENÝCH AKTIVIT

Zabezpečení finančního a materiálně technického zázemí pro realizaci navržených opatření a aktivit



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

LINIE I – PODPORA PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Zvyšování úrovně kompetencí pracovníků v předškolním, základním a zájmovém vzdělávání pro rozvoj KK dětí a žáků na principu rovných příležitostí; vytváření podmínek pro dobré klima třídy a školy (wellbeing dětí, žáků a pracovníků ve vzdělávání).

OPATŘENÍ I/1

Podpora vzájemného profesního sdílení

Cílem opatření je sdílet zkušenosti dobré praxe, přenášet osvědčené a funkční postupy, spoluprací propojovat výuku vzdělávacích témat, předmětů a oblastí.

AKTIVITY I/1/

A) Organizování setkání za účelem sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky v rámci jedné školy, šíření výstupů práce pracovních skupin

B) Organizování setkání za účelem sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky v rámci regionu

OPATŘENÍ I/2

Podpora pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit

Cílem opatření je rozvíjet kompetence pedagogických pracovníků pro inovaci výuky a formování třídních kolektivů.
Typy vzdělávacích aktivit: webináře, semináře, dílny, přednášky...

AKTIVITY I/2

A) Organizování dostupných vzdělávacích aktivit týmového charakteru, klasického i nového typu, vedených odborným lektorem na vzdělávání (jednorázové a střednědobé aktivity).



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

B) Organizování dostupných vzdělávacích aktivit vedených místními lidry, aktivními pedagogy a místními odborníky

C) Individuální formy vzdělávání, samostudium, digitálních on – line formy a další.

OPATŘENÍ I/3

Společná příprava a reflexe výuky

Cílem opatření je podpora pedagogických pracovníků a zástupců relevantních subjektů při společné přípravě výuky a jejím reflektování.

AKTIVITY I/3

A) Společná příprava a reflexe výuky v rámci spolupráce pracovníků školy

B) Společná příprava a reflexe výuky spolupracujícími týmy pedagogů a zástupců relevantních subjektů v rámci regionu

LINIE II - INOVACE VÝUKY

Ověřování a zavádění moderních výukových forem, metod, postupů a pomůcek respektujících rovné příležitosti (úspěch pro každého žáka)

OPATŘENÍ II/1

Zavádění nových didaktických forem, metod, postupů a pomůcek do předškolního a základního vzdělávání

Cílem opatření je ověřovat a zavádět nové didaktické nástroje podporující rozvoj KK způsobem, který zohledňuje potřeby, schopnosti a možnosti každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání bude směřovat k důslednějšímu uplatňování rovného přístupu ke vzdělávání, které vytvoří podmínky k tomu, aby každý žák mohl pracovat na své maximální úrovni, rozvíjel svůj osobitý potenciál a při učení zažíval úspěch ze zvládnutí učiva.

Zavádění nových didaktických nástrojů bude realizováno třemi způsoby:



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

- a) Implementací již hotových dostupných didaktických nástrojů (postupů, metod, pomůcek...)
- b) Úpravou a modifikací stávajících nástrojů vzhledem k nastaveným strategickým cílům MAP/RVP a cílům prioritních oblastí.
- c) Vyhotovením nových výukových materiálů obohacených o metodické komentáře a praktické ukázky z výuky spolupracujícími týmy pedagogů v rámci pracovních skupin MAP.

AKTIVITY II/1

- A) Ověřování a zavádění didaktických forem, metod, postupů a pomůcek s potenciálem diferencovat/ individualizovat výuku**
- B) Ověřování a zavádění didaktických forem, metod, postupů a pomůcek umožňujících propojování jednotlivých disciplín, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech:** Integrovaná výuka, Projektová výuka
- C) Ověřování a zavádění didaktických forem, metod, pomůcek a postupů na bázi spolupráce a týmového učení:** Skupinová výuka, Vrstevnické párové učení...
- D) Ověřování a zavádění didaktických forem, metod, pomůcek a postupů s potenciálem rozvíjet kognici, kritické myšlení, kompetence k řešení problémů:** Metody kritického myšlení; Karty s klíčovými slovy pro práci a třídění informací; Badatelská výuka...
- E) Ověřování a zavádění didaktických forem, metod, pomůcek a postupů s potenciálem rozvíjet praktické dovednosti a polytechnické dispozice**
- F) Ověřování a zavádění didaktických forem, metod, pomůcek a postupů využívajících informační technologie**
- G) Ověřování a zavádění didaktických forem, metod, pomůcek a postupů s potenciálem rozvíjet kreativitu a umělecké dispozice**
- H) Učení venku, exkurze, zážitková pedagogika, využití her a simulací**

OPATŘENÍ II/2

Zavádění nových didaktických forem, metod, postupů a pomůcek do neformálního, zájmového vzdělávání

Cílem opatření je ověřovat a zavádět nové didaktické nástroje podporující rozvoj KK mimo formální vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

AKTIVITY II/2

- A) **Aktivity rozvíjející kreativitu a umělecké dispozice dětí a žáků**
- B) **Aktivity rozvíjející praktické a polytechnické dovednosti**
- C) **Aktivity rozvíjející přírodovědné dovednosti, prohlubující vztah k regionu**
- D) **Zážitková pedagogika, využití her a simulací**
- E) **Digitální herní aktivity**
- F) **Aktivity ZUŠ, obecních knihoven, muzeí, science center ...**

LINIE III - SPOLUPRÁCE SUBJEKTŮ V ÚZEMÍ

Podpora funkčního systému spolupráce - udržitelného partnerství spolupracujících subjektů; podpora plánování na školách a vyhodnocování dopadů realizovaných aktivit.

OPATŘENÍ III/1

Spolupráce subjektů regionu

Cílem opatření je iniciovat vytvoření spolupracujících týmů pedagogických pracovníků a zástupců relevantních subjektů zaměřených na implementaci nových didaktických metod a postupů do výuky; rovné příležitosti a vytvoření podmínek pro učení na principu úspěchu pro každého žáka.

AKTIVITY III/1

A) Organizování schůzek pracovních skupin

- a) Pracovní setkání širší členské základny
- b) Setkávání lídrů
- c) Pracovní setkání tvůrčích skupin



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

B) Spolupráce se zástupci nadregionálních subjektů

C) Realizace dalších forem setkávání za účelem informovanosti a osvěty pro pracovníky škol a nepedagogické pracovníky: ředitele škol, starosty obcí a zastupitele, rodiče ...

OPATŘENÍ III/2

Plánování na školách a v regionu

Cílem opatření je dopomoc školám vyhotovit školní plány podpory oborových gramotností provázané s regionální koncepcí; prostřednictvím sdílených cílů a vyhodnocených dopadů zkvalitňovat vzdělávání oborových gramotností v území

AKTIVITY III/2

A) Vyhotovení modelu školního plánu podpory pro vybrané předměty/oblasti

B) Navržení a ověření indikátorů na měření a vyhodnocení dopadů realizovaných aktivit

IV. – FINANČNÍ A MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁZEMÍ

Zabezpečení finančního a materiálně technického zázemí pro realizaci navržených opatření a aktivit

OPATŘENÍ IV/1

Zabezpečení materiálně technického zázemí pro podporu pedagogických pracovníků

Cílem je zabezpečit materiálně a technicky podmínky pro dostupné vzdělávací, osvětové a informační aktivity v regionu.

AKTIVITY IV/1

A) Nákup vzdělávacích, informačních a metodických materiálů



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

B) Zabezpečení prostředí pro vzdělávací, informační a osvětové aktivity

OPATŘENÍ IV/2

Zabezpečení materiálně technického zázemí pro implementaci nových forem, metod, pomůcek a postupů do výuky

Cílem je vybavit školy technologiemi, učebními materiály a didaktickými pomůckami potřebnými pro realizaci navržených aktivit.

AKTIVITY IV/2

- A) Technologie, učební materiály a didaktické pomůcky pro společenskovední obory**
- B) Technologie, učební materiály a didaktické pomůcky pro přírodovědné obory (včetně EVVO)**
- C) Technologie, učební materiály a didaktické pomůcky pro MG**
- D) Technologie, učební materiály a didaktické pomůcky pro ČG**
- E) Technologie, učební materiály a didaktické pomůcky pro DG**
- F) Technologie, učební materiály a didaktické pomůcky pro oblast Jazyková komunikace**
- G) Technologie, učební materiály a didaktické pomůcky pro umělecké předměty**
- H) Technologie, učební materiály a didaktické pomůcky pro ostatní obory a průřezová témata**

OPATŘENÍ IV/2

Investiční záměry

viz tabulka

5. Investiční priority k 28. 7. 2023 (platné na období do roku 2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky Identifikačný KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracování PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	ZŠ a MŠ Petrovice	Obec	75034514	114001723	600054829	Školní zahrada – prvky	Středočeský kraj	Sedlčany	Petrovice	Modernizace školní zahrady, včetně výměny starých prvků a nákupu zcela nových prvků	800 000	560 000	2023	2027	x		ve fázi záměru	ne
2	ZŠ a MŠ Klučenice	Obec	71006672	114001570	600054811	Stavební úpravy hygienického zařízení, chodbe a šatny	Středočeský kraj	Sedlčany	Klučenice	Jedná se o rekonstrukci toalet a dalšího hygienického zařízení včetně šatny a úpravě ve společných prostorách chodbe	1 100 000	770 000	2023	2027		x	připraveno	ANO
3	ZŠ a MŠ Solenice	Obec	427 31 992	114002185	600054713	Školní zahrada – prvky	Středočeský kraj	Sedlčany	Solenice	Modernizace školní zahrady, včetně výměny starých prvků a nákupu zcela nových prvků	250 000	175 000	2023	2027	x		ve fázi záměru	ne
4	ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou	Obec	663 25 111	114002908	600054489	Dopravní-sportovní hřiště pro MŠ	Středočeský kraj	Sedlčany	Kamýk nad Vltavou	Projekt řeší vybudování sportovně-dopravního hřiště	500 000	350 000	2023	2027	x		ve fázi záměru	ne

Schváleno per rollam dne 28.7. 2023 Řídicím výborem. Podpis předsedy Řídicího výboru: Petr Halada

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín		s výjimkou na podporovanou oblast					Typ projektu				Stav připravenosti projektu							
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	REF IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	začátek realizace	ukončení realizace	cíle jazyky	přirodní vědy ²⁾	polytech. vzdělávání ³⁾	práce v digit. tech.	rekonstrukce učeben středních škol v CLUD	zájemní pro školské poradenské pracoviště	projektová opora	inovativní učebny	inovativní učebny	inovativní učebny	inovativní učebny	inovativní učebny	inovativní učebny	inovativní učebny	inovativní učebny	inovativní učebny	inovativní učebny
1	ZŠ a MŠ Solenice	Obec	42731992	114002185	600054713	Výbudování odborných učeben v MŠ a ZŠ Solenice (3. oblast – specializované učebny)	Středočeský kraj	Příbram	Solenice	Jedná se o nákup vybavení do polytechnické dílny	2 000 000	1 400 000	2024	2027			x	x									ve fázi záměru	ne			
2	ZŠ a MŠ Chlum	Obec	71090461	114001448	600054454	Rekonstrukce půdního prostoru pro odborné učebny (3. oblast – specializované učebny)	Středočeský kraj	Sedlčany	Chlum	Rekonstrukce půdního prostoru pro odborné učebny	30 000 000	21 000 000	2024	2027	x	x	x										ve fázi záměru	ne			
3	ZŠ a MŠ Chlum	Obec	71090461	114001448	600054454	Základní škola Chlum – stavební úpravy stávajícího objektu a dostavba + vybavení	Středočeský kraj	Sedlčany	Chlum	Jedná se o stavební úpravy stávajícího objektu a dostavba + vybavení	70 000 000	49 000 000	2024	2027	x	x	x	x									připravena PD	Ano			
6	ZŠ a MŠ Nechvalice	Obec	75030543	114002584	600054764	Vestavba učebny pro hudební a řemeslnou výchovu v ZŠ a MŠ Nechvalice	Středočeský kraj	Sedlčany	Nechvalice	Projekt řeší výbudování nové učebny pro zájmovou činnost dětí (pro výtvarnou, hudební výchovu, pracovní činnosti, rozvoj šlechtěské gramotnosti). Jedná se o dostavbu do současně půdního prostoru budovy školy.	3 000 000	2 100 000	2024	2027					x									ve fázi záměru	ne		
7	ZŠ a MŠ Klučence	Obec	71066672	114001570	600054811	Vybavení učeben digitálními technologiemi	Středočeský kraj	Sedlčany	Klučence	Pokud má být výuka informatiky kvalitní, je třeba mít i odpovídající vybavení a prostor. Jedná se o nákup techniky a vybavení učebny.	500 000	350 000	2024	2027	x	x												ve fázi záměru	ne		
8	ZŠ a MŠ Kránská Hora nad Vlt.	Město	75034425	114001596	600054497	Vybavení učeben digitálními technologiemi	Středočeský kraj	Sedlčany	Kránská Hora nad Vlt.	Pokud má být výuka informatiky kvalitní, je třeba mít i odpovídající vybavení a prostor. Jedná se o nákup techniky a vybavení učebny.	500 000	350 000	2024	2027														ve fázi záměru	ne		
9	ZŠ a MŠ Kránská Hora nad Vlt.	Město	75034425	114001596	600054497	Přikosovodné učebna	Středočeský kraj	Sedlčany	Kránská Hora nad Vlt.	Projekt řeší výbudování nové přikosovodné učebny a kabinetu učebny a pomůcek	5 000 000	3 500 000	2023	2024													připravena PD	ne			
13	ZŠ a MŠ Petrovce	Obec	75034514	114001723	600054829	Vybavení PC učebny	Středočeský kraj	Sedlčany	Petrovce	Pokud má být výuka informatiky kvalitní, je třeba mít i odpovídající vybavení. Proto potřebujeme nakoupit nové stolní počítače a případně dovybavit učebnu také novým nábytkem.	750 000	525 000	2022	2023														ve fázi záměru	ne		
14	ZŠ a MŠ Petrovce	Obec	75034514	114001723	600054829	Školní zahrada – herní prvky	Středočeský kraj	Sedlčany	Petrovce	Modernizace školní zahrady, včetně výměny starých prvků a nákupu zcela nových prvků	800 000	560 000	2024	2027			x											ve fázi záměru	ne		
15	ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice	Město	70988145	102002541	600042111	Bezbariérovost školy	Středočeský kraj	Sedlčany	Sedlec-Prčice	Zajištění bezbariérovosti školy včetně úpravy toalet	1 500 000	1 050 000	2024	2027													ve fázi záměru	ne			
16	ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice	Město	70988145	102002541	600042111	Odborná učebna pro výuku cizích jazyků	Středočeský kraj	Sedlčany	Sedlec-Prčice	Rekonstrukce učebny včetně pořízení vybavení	3 500 000	2 450 000	2024	2027	x												ve fázi záměru	ne			
17	ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice	Město	70988145	102002541	600042111	Odborná učebna pro výuku informatiky a robotiky	Středočeský kraj	Sedlčany	Sedlec-Prčice	Rekonstrukce učebny včetně pořízení vybavení	4 000 000	2 800 000	2024	2027					x								ve fázi záměru	ne			
18	ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice	Město	70988145	102002541	600042111	Odborná učebna pro výuku fyziky	Středočeský kraj	Sedlčany	Sedlec-Prčice	Modernizace vybavení pro komplexní výuku fyziky	500 000	350 000	2024	2027													ve fázi záměru	ne			
19	ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice	Město	70988145	102002541	600042111	Venkovní odborné učebna pro polytechnické vzdělávání	Středočeský kraj	Sedlčany	Sedlec-Prčice	Výstavba venkovní učebny včetně pořízení vybavení	3 000 000	2 100 000	2024	2027													ve fázi záměru	ne			
21	ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou	Obec	66325111	114001545	600054489	Specializovaná učebna výuky cizích jazyků, rekonstrukce vnitřního prostoru tělocvičny	Středočeský kraj	Příbram	Kamýk nad Vltavou	Přestavba jedné učebny základní školy na specializovanou učebnu pro výuku cizích jazyků a rekonstrukce podlahy a osvětlení tělocvičny základní školy	4 500 000	3 150 000	2024	2027	x												ve fázi záměru	ne			
22	1.ZŠ Sedlčany	Město	47074289	114002002	600054624	Modernizace školy - učebny přírodních věd	Středočeský kraj	Sedlčany	Sedlčany	Modernizace školy - vybavení odborných učeben - chemie 2 mil., chemie laboratoř 2 mil., přírodopis 3,5 mil., fyzika 2,8 mil., informatika 3,5 mil., pomůcky 3 mil. = 16 800 000 Kč. Vybavení učeben nábytkem a technikou.	20 000 000	14 000 000	2024	2027			x											připravena PD	ne		
23	ZŠ a MŠ Kamýk nad Vltavou	Obec	66325111	114001545	600054489	Technická učebna 4. generace pro výuku robotiky a programování	Středočeský kraj	Příbram	Kamýk nad Vltavou	Přestavba jedné učebny základní školy na specializovanou učebnu pro výuku robotiky, informatiky a programování	9 000 000	2 100 000	2024	2027													ve fázi záměru	ne			
24	ZŠ a MŠ Vysoký Chlumec	Městys	75030276	114002266	600054845	Odborné učebny, sportovní hřiště	Středočeský kraj	Sedlčany	Vysoký Chlumec	Odborné učebny - do 5 mil. Kč, sportovní hřiště - 2-3 mil. Kč	8 000 000	5 600 000	2024	2027	x	x	x										ve fázi záměru	ne			
26	ZŠ a MŠ Požepice	Obec	75033585	114001740	600054535	Venkovní učebna	Středočeský kraj	Sedlčany	Požepice	Rekonstrukce starého srubu (školní útulna pro venkovní výuku 22,5m2 (sruby)	950 000	665 000	2024	2027	x	x	x										ve fázi záměru	ne			

Schváleno pro rolam dne 28.7. 2023 řídicím výborem. Podpis předsedy řídicího výboru: Petr Halada

Realizováno
V realizaci

Petr Halada

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																			
Prioritizační pořadí projektu	Číslo Nároku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace ²⁾ měsíc, rok		Typ projektu ³⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
		Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stavební popř. nspř. zpracovaná PD, výše dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
														obč. jazyky	přirodní vědy ⁴⁾	polytech. vzdělávání ⁵⁾	práce s digitálními tech. ⁶⁾		
1	1	Základní umělecká škola Sedčany	Městský úřad v Sedčanech	61904287	Rekonstrukce prostoru pro IT učebnu	Středočeský kraj	Sedčany	Sedčany	Rekonstrukce půdního prostoru vedle ateliéru výtvarného oboru v budově č. 34 TGM náměstí, Sedčany k účelu vybudování IT učebny k potřebě grafické, animační a multimediální dílny.	500 000	350 000	2022	2026			x	x	ve fázi záměru	ne

Schváleno per rollam dne 28.7. 2023 Řídicím výborem. Podpis předsedy Řídicího výboru: Petr Halada



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro region Sedlčanska
reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022874

Schválil Řídící výbor MAP formou per rollam jako
aktuální verzi platnou ke dni 28. 7. 2023

V Krásné Hoře nad Vltavou 28. 7. 2023

Podpis předsedy Řídícího výboru MAP
Petr Halada